INSPECTION D'ACADÉMIE DE TAMBACOUNDA

Année Scolaire 2023/2024

Durée : 4h

Niveau: 2<sup>nd</sup> L et S

ÉPREUVES HARMONISÉES D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DU PREMIER SEMESTRE

(Traiter obligatoirement un sujet d'histoire et un sujet de Géographie)

A- <u>HISTOIRE</u>

**SUJET I: DISSERTATION** 

**CONTEXTE**: « Jusqu'à David Livingstone, on peut dire que l'Afrique proprement dite n'avait

pas eu d'histoire. La majorité de ses habitants étaient restés, durant des temps immémoriaux,

plongés dans la barbarie (...) Ils demeuraient stagnants sans avancer ni reculer. »

Source : Coupland, l'histoire de l'Afrique orientale, 1928.

**CONSIGNE**: A partir des propos ci-dessus et des connaissances acquises, rappeler trois

facteurs sur lesquels certains européens se fondent pour nier à l'Afrique une histoire, puis

expliquer les réactions d'historiens africains et africanistes pour restaurer la vérité.

**SUJET 2: COMMENTAIRE DIRIGE** 

**<u>Document</u>**: l'Afrique, berceau de l'humanité

Dans l'Etat actuel de nos connaissances, l'Afrique a été le théâtre principal de l'émergence de

l'homme en tant qu'espèce royale sur la planète, ainsi que l'émergence d'une société politique.

Bien que les fouilles archéologiques soient relativement peu développées, tout indique que le

continent a été le premier et le principal foyer du phénomène d'hominisation. (...) En effet, c'est

en Afrique que se retrouvent tous les maillons de la chaîne qui nous relie aux plus anciens

hominidés et préhominiens. (...)

Parce que l'Afrique est le continent qui (...) bénéficiait d'un climat tempéré favorable à

l'épanouissement de la vie animale. Et pendant les deux cent mille ans (2000 ans) du Kagérien,

l'Afrique d'alors montre des progrès suivant dans l'industrie des outils en pierre alors que

l'Europe restait ensevelie sous les montagnes de glace, sans aucune trace humaine.

Source : Joseph KI-ZERBO, Histoire Générale de l'Afrique, Tome 1, édition abrégée, UNESCO,

*1986.* 

#### **CONSIGNES:**

- 1- Présenter le document et son auteur en précisant sa nationalité, sa fonction et son rôle dans la restitution de l'histoire de l'Afrique noire. (7pts)
- 2- Dégager les circonstances dans lesquelles le texte est paru en précisant le rôle des africanistes dans la restauration de la vérité historique. (7points)
- 3- Relever dans le texte deux facteurs attestant l'origine africaine de l'humanité puis expliquer un facteur de votre choix. (6points)

## **B- GEOGRAPHIE**

#### **SUJET1: DISSERTATION**

**CONTEXTE**: La terre est animée par un double mouvement : un mouvement de rotation sur elle-même en un jour et un mouvement de révolution autour du soleil en un an.

<u>CONSIGNE</u>: Après avoir décrit les mouvements cités dans l'extrait ci-dessus, analysez leurs conséquences à la surface de la terre.

#### **SUJET 2**:

## I. CONTROLE DES CONNAISSANCES

- 1- Déterminer qui suis-je ? (06pt)
  - a. Je suis le moyen utilisé dans l'antiquité pour explorer l'Univers.
  - **b.** Je suis la galaxie dans laquelle se trouve le Système solaire.
  - c. Je suis la trajectoire de la Terre autour du Soleil.
  - d. Je suis une année de 366 jours.

## 2- Répondre par vrai ou faux : (02pt)

- a. Le soleil et la lune sont des étoiles du système solaire .....
- **b.** Au solstice d'été, le soleil est au zénith du tropique du Capricorne ......

#### **II-APPLICATION**

Pour chacune des saisons suivantes, déterminer la période correspondante (6pt)

Saisons	Date (début et fin)
Solstice d'hiver boréal	
Solstice d'été austral	
Equinoxe d'automne dans l'hémisphère Sud	
Equinoxe de printemps dans l'hémisphère Nord	

# III-RÉSOLUTION DE PROBLÈME (06pt)

Un avion quitte le Nicaragua situé à 90°w à 10h pour Dakar situé sur le méridien d'origine. Il accomplit le trajet en 6h.

- a) Quelle heure fait-il à Dakar au moment du décollage ? (02pt)
- b) A quelle heure l'avion a-t-il atterri à Dakar ? (02pt)
- c) Calculer la distance approximative en km entre Nicaragua et Dakar (02pt)